**PROGRAMA DE ASIGNATURA OPTATIVO**

**PRIMEROS AUXILIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | OFG1401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa | X | Electivo | |  | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Electivo práctico, correspondiente al área asistencial de especialidad.  En ella el estudiante obtendrá la información necesaria desde el punto de vista médico para realizar una amplia serie de procedimientos que le permitan reconocer y actuar con rapidez y eficacia para salvar vidas mientras llegan los servicios de emergencia integrando los conocimientos incorporados en asignaturas del ciclo básico, profesional y formación general.  El estudiante desarrollará habilidades comunicacionales, trabajo en equipo, liderazgo y actitudes proactivas a la hora de resolver situaciones de emergencia que pongan en riesgo la vida del usuario en el contexto pre hospitalario. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Aprendizajes Previos:   * Trabajo en Equipo * Liderazgo * Comunicación efectiva. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso.**

|  |
| --- |
| Este electivo aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial, Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Compromiso ético.   Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| En el ámbito de las competencias genéricas, contribuye al desarrollo de la calidad, a través del interés permanente del estudiante en alcanzar la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua planificación, evaluación y control de los procesos, orientado a la obtención y optimización de resultados. Durante el desarrollo de la actividad el estudiante se verá enfrentado a situaciones estresantes que requieren principios bioéticos básicos. Además de interactuar con pacientes y familia, deberá interactuar con distintas personas que colaboren en la atención del usuario por lo que deberá utilizar herramientas de comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo, para el logro adecuado de sus objetivos.  En el ámbito de las competencias específicas, este electivo, desarrolla en los estudiantes a través de escenarios simulados, las siguientes competencias:   1. Reconoce y prioriza las urgencias que ponen en riesgo la vida de las personas. 2. Realiza procedimientos clínicos asistenciales en el contexto de atención de urgencia pre hospitalaria. 3. Planifica, ejecuta y evalúa intervenciones dirigidas a salvar vidas, disminuir riesgos y mantener la seguridad del usuario en todo momento. 4. Demuestra capacidad de liderazgo al organizar la atención de primeros auxilios al usuario. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| **Unidad 1:Intoxicaciones Domesticas**  Contenidos:   * Detergentes * Productos corrosivos * Productos cáusticos * Inhalación de Monóxido de Carbono | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:   1. Reconoce sintomatología Clínica de Intoxicaciones Domesticas. 2. Reconoce protocolos a seguir en caso de Intoxicaciones Domesticas. 3. Incorpora Técnicas en la Atención del usuario Intoxicado. |
| **Unidad 2: Intoxicaciones por Sustancias**  Contenidos:   * Intoxicación Etílica * Intoxicación por Drogas * Intoxicación por Medicamentos | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:   1. Reconoce sintomatología Clínica de Intoxicaciones por Sustancias. 2. Reconoce protocolos a seguir en caso de Intoxicaciones por Sustancias. 3. Incorpora Técnicas en la Atención del usuario Intoxicado. |
| **Unidad 3: Quemaduras**  Contenidos:   * Clasificación de las Quemaduras * Protocolos de asistencia | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:  1.- Reconoce diferentes tipos de Quemaduras  2.- Reconoce Protocolos de Asistencia en caso de Quemaduras  3.- Aplica Técnicas de Atención Inmediata en el usuario Quemado.  4.- Evalúa condición de Salud del usuario Quemado. |
| **Unidad 3: Asfixia**  Contenidos:   * Asfixia por Inmersión * Asfixia por atrangatamiento | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:   1. Identifica signos de Asfixia en lactantes y adultos. 2. Reconoce Protocolo a seguir en caso de Asfixia. 3. Aplica Técnicas de Atención Inmediata en situaciones de Asfixia en lactantes y adultos. 4. Evalúa condición de salud del usuario con asfixia en todo momento. |
| **Unidad 4: Pérdida de Conocimiento**  Contenidos:   * Síncope * Crisis Epilépticas * Convulsiones Febriles |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:  1.- Diferencia Diagnósticos relacionados con Pérdida de Conocimiento.  2.- Identifica conductas a seguir en caso de Síncope, Crisis epilépticas y Convulsivas.  3.- Reproduce Técnicas de asistencia en simuladores clínicos. |
| **Unidad 5: Traumatismos**  Contenidos:   * Esguinces * Luxaciones * Fracturas |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:   1. Diferencia los diferentes tipos de Traumatismos. 2. Reconoce conductas a seguir en caso de esguinces, luxaciones y fracturas. 3. Identifica los diversos tipos de vendajes. 4. Argumenta las Intervenciones planificadas en caso de Traumatismos. 5. Reproduce Técnicas de asistencia en simuladores clínicos. |
| **Unidad 6: Trastornos de la Temperatura**  Contenidos:   * Hipotermia * Fiebre |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:   1. Reconoce las manifestaciones clínicas derivadas de Trastornos de la Temperatura. 2. Reconoce conductas a seguir en caso de alteraciones en la Termorregulación. 3. Reproduce técnicas de asistencia clínica en caso de alteraciones en la Termorregulación. |
| **Unidad 7: Heridas y Hemorragias**  Contenidos:   * Tipos de Heridas * Hemorragias |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:  1.- Identifica los diferentes tipos de Heridas.  2.- Reconoce causales de Hemorragias y sus complicaciones.  3.- Reconoce conductas a seguir en caso de Heridas y Hemorragias.  4.- Reproduce Técnicas de asistencia en caso de Heridas y Hemorragias.  5.- Argumenta Intervenciones planificadas en caso de Heridas y Hemorragias. |
| **Unidad 8: Mordeduras**  Contenidos:   * Mordeduras de Perros * Mordedura de araña |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:  1.- Reconoce complicaciones derivadas de las Mordeduras.  2.- Identifica conductas a seguir en caso de Mordeduras.  3.- Demuestra técnicas de asistencia en caso de mordeduras en simuladores clínicos. |
| **Unidad 9: Reanimación Cardiovascular**  Contenidos:   * Paro Cardiorespiratorio. |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y clase teórica , el alumno:  1.- Reconoce sintomatología clínica del paro Cardiorespiratorio.  2.- Identifica conductas a seguir en caso de paro cardiorespiratorio.  3.- Ejecuta técnicas de resucitación en caso de Paro Cardiorespiratorio en simuladores clínicos.  4.- Argumenta Intervenciones de Asistencia clínica.  5.- Evalúa situación de salud después de cada Intervención. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación: Las nueve Unidades de la Asignatura serán vistas en Laboratorio de simulación, la experiencia práctica corresponderá a un 50% de la nota final de la Asignatura. 2. Teoría: Las nueve Unidades de la Asignatura serán evaluadas de manera sumativa una vez finalizada la Unidad, se enviarán guías de cada Unidad con contenido Teórico que será reforzada durante la clase. La evaluación Teórica corresponde a un 50% de la nota final de la Asignatura.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución de los alumnos. * Actividades de simulación con paciente ficticio. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Laboratorio de Simulación: corresponde al 50% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio de cada laboratorio.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Actividad de simulación de procedimientos: 50% de nota de laboratorio. 2. Teoría: corresponde al 50% de su nota final.    1. Evaluación Diagnóstica:  * Se realiza una evaluación Diagnóstica escrita al inicio de cada Unidad.   1. Evaluación Formativa:      + Se realiza mediante la retroalimentación de las pruebas realizadas.   2. Evaluación Sumativa: * Se realizara de la siguiente manera:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Unidad** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 , 2 y 3 | Escrita | 25% | | 4 y 5 | Escrita | 25% | | 6 y 7 | Escrita | 25% | | 8 y 9 | Escrita | 25% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria**   1. Vendrell J. (2007). Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Editorial Contra Punto. 2. Proehl Jean A. (2005). Enfermería de Urgencias. Madrid: Editorial Elsevier. 3. Kidd P.,Sturt P.,(1998). Manual de Urgencias en Enfermería. España: Editorial Harcourt Brace.   **Bibliografía Complementaria**   1. <http://escuela.med.puc.cl/publ/Aparatorespiratorio/56ParoCardio.html> 2. MINSAL.(2010). Guía Clínica, Infarto agudo del Miocardio. Chile: Ministerio de Salud. 3. MINSAL.(2013). Guía Clínica, Traumatismo Cráneo Encefálico. Chile: Ministerio de Salud.   **Otros recursos de aprendizaje:**   1. Equipamiento e instrumental para atención de Emergencia. 2. Fantomas y equipo de simulación básica e intermedia. 3. Videos de procedimientos. |